【A】

嘉兴市教育局文件

嘉教函〔2024〕5号

对市九届人大四次会议第77号建议的答复

郑**代表：

您在市九届人大四次会议上提出的《关于大力推进学前特殊教育的建议》收悉。现答复如下：

学前特殊教育是教育事业的重要组成部分，是建设高质量教育体系的重要内容。近年来，市教育局聚焦残疾儿童发展需求，不断创新政策举措，加大供给保障，改善办学条件，加快推进优质学前特殊教育资源惠及每一位学前特殊儿童。

一是强化顶层设计，完善政策体系。2014年，嘉兴市出台《嘉兴市特殊教育提升计划（2014～2016年）》，提出“实施特殊教育向非义务教育段延伸计划”。2018年，市教育局等七部门联合出台了《嘉兴市第二期特殊教育提升计划（2018—2020年）》，提出“加快发展学前特殊教育”的重点任务，从残疾幼儿学前教育安置形式、学前特殊教育资源建设、保障机制以及康复教育服务等方面作出了要求，其内容涵盖了《关于加强残疾儿童学前教育的指导意见》中的所提出的要求。2023年，市教育局等七部门联合印发《嘉兴市

“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，提出“完善学前教育布局，鼓励和支持普通幼儿园接受残疾儿童随班就读，鼓励有条件的普通幼儿园试点设立特需幼儿班级，儿童福利机构、残疾儿童康复机构增设学前部或附设幼儿园”。2023年起，特殊教育学校学位供给率纳入市对县教育业绩考核，公共服务“七优享”工程考核等，压实各地特殊教育资源供给主体责任。

二是织密服务网络，优化安置形式。嘉兴市学前特殊教育已形成以“随班就读为主体，特殊教育学校为骨干，送教服务为补充”的布局网络，轻度残疾儿童在普通幼儿园随班就读，重度残疾儿童实施送教上门或转入康复机构，逐步完善残疾儿童学前阶段以融合教育为主要形式的安置方式，全市各幼儿园接受具有普通教育能力的适龄残疾儿童入园，市特殊教育指导中心学前分中心（阳光乐园）把“残健融合、医教结合、家校联合”作为办园特色，积极承担对全市学前特殊教育的指导、管理、培训等工作。嘉兴市6所特殊教育学校均从义务教育向学前和高中教育“两头延伸”。

三是深化融合教育，促进多元发展。您提出的构建“1+2+N”残疾儿童康复教育模式与《嘉兴市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》所提出的“全面建成布局合理、学段衔接、普特互补、普职融通、医教结合的高质量特殊教育体系”这一目标相辅相成，对我市学前特殊教育发展具有借鉴意义。目前，市教育局已开展两批融合教育示范校创建工作，遴选出10所市级融合教育示范校培育学校（其中幼

儿园 4 所），今年将持续开展第三批融合教育示范校创建工作。全市已建成资源教室 256 个（其中幼儿园 110 个），均配齐专（兼）职资源教师。同时，开展嘉兴市合格资源教室和示范性资源教室评估工作，已评选产生示范性资源教室 39 个，合格资源教室 93 个，为随班就读学生提供了必要的支持和适宜的就学条件。

四是深化医教协同，强化多方联动。嘉兴市以国家特殊教育改革实验区——医教结合改革试点项目为着力点，联动教育、卫健、民政、残联等部门，对学前残疾儿童实施适切的教育、保育、康复工作，打造医院与幼儿园“双向协同”的康复模式。嘉兴市阳光康教园开展学前幼儿的康复训练、学前教育任务和特殊幼儿家庭培训指导工作，为残疾儿童提供半日制、小时制、亲子同训等多种形式的早期康复教育服务，切实保障特殊儿童平等接受教育的权利。市卫健委优化幼儿早期筛查干预机制，在全市范围实施 0～3 岁儿童发育监测与筛查项目和 0-6 岁儿童孤独症筛查干预项目，“一站式”提供医疗、保健、预防接种、养育风险筛查、家访等服务，2023 年对全市 87684 名儿童实行标准化发育监测，对 79303 名儿童实行标准化发育筛查，对 5032 名存在发育风险或可疑异常的患儿，均给予早期发展指导和干预。市民政局开展“添翼计划”康复项目，为全市有康复训练适应指征和康复意愿的 7-18 周岁残疾（自闭症儿童）或者患重病儿童提供为期 3-9 个月的集中养育和康复训练，切实减轻残疾儿童家庭负担。

您提出的建立残疾婴儿信息通报机制、创新构建重度残疾儿童送教上门模式等建议具有前瞻性和针对性，市教育局将在今后的工作实践中予以吸收采纳，确保每一名特殊儿童享受优质教育，提高其参与生活、学习、社交活动进而逐步融入社会的能力。

下一步，嘉兴市教育局将通过实施《嘉兴市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，强弱项、补短板，持续提高学前特殊教育服务水平。**一是**推进市级融合教育示范校（园）的培育指导与评估创建，开展融合教育示范校（园）的课程建设、康复训练等展示活动，形成融合教育示范校（园）嘉兴标准；**二是**优化学前特殊教育资源布局，以“两头延伸”为重点，提高学前特殊教育康复服务能力，进一步探索并推广南湖区的学前融合教育联盟园建设、海宁市残疾儿童教康养中心建设工作经验，构建重度残疾儿童医疗康复和送教上门新模式，持续提高残疾儿童入学（园）率；**三是**整合政府、社会、学校、家庭力量，探索建立残疾儿童早预防、早筛查、早诊断、早治疗、早康复一体化工作机制，为特殊儿童提供精准支持。

再次感谢您对我市教育事业的关心。

嘉兴市教育局

2024 年 5 月 14 日

（联系处室：基础教育处， 联系电话：83850518）