

# 生动实践是最具感染力说服力的人大故事民主故事

## 青春@民主——钱塘大学生“走进人大、近看民主”主题实践活动纪实

**编者按:**钱塘区人大常委会立足辖区14所高校20余万大学生实际和人大履职实践,通过搭建载体、拓展渠道、创新形式,向大学生讲好人大故事、民主故事,引导他们深刻理解人民代表大会制度及其优越性,深切体会全过程人民民主完整的制度程序和参与实践,充分认识我国社会主义民主政治的本质属性和特点优势。

近年来,钱塘区人大常委会以高质量履职打造全过程人民民主实践高地,并以场景化体验为主要形式,向大学生青年群体生动讲述人大故事、民主故事。11月14日,“青春@民主——钱塘大学生‘走进人大、近看民主’主题实践活动”座谈会在钱塘大学城人大代表联络站举行,来自杭州各大高校以及中央、省、市媒体的专家齐聚一堂,交流探讨钱塘区人大常委会开展大学生“走进人大、近看民主”主题实践活动相关做法、成效。目前,参与该系列活动的学生累计超过1000人次,各类活动信息报道及短视频点击、转发量达到百万。



2024年6月15日,人大代表在钱塘区大学城人大代表联络站认真倾听大学生诉求。



2025年11月4日,钱塘区人大常委会召开“青春@民主——钱塘大学生‘走进人大、近看民主’主题实践活动”座谈会。



2025年8月28日,大学生代表旁听钱塘区“一府两院”工作报告会。

### 阵地与融入:随时走进人大有了便捷通道

“我以前一直不知道,原来人大离我们这么近,代表联络站就分布在我们身边,与人大代表取得联系也如此方便。”浙江传媒学院学生朱瑛蕾在参加钱塘大学城人大代表联络站“局长·代表·青年面对面”活动后表示。

去年4月,钱塘区人大常委会在大学城设立人大代表联络站,这里便成了大学生“推门可见、抬脚可进、扫码可联、遇事可议”的一处民主实践阵地。

“联络站与城市书房、青年V站、活动中心等融为一体,既有议事区,也有阅读区、自习区,实现了多点合一、资源共享。”区人大代表、大学城人大代表联络站副站长刘敏介绍,日均有300多名大学生走进联络站,在这里阅读、自习、参与青年议事,了解人大制度。

联络站将23名省、市、区人大代表和5名居民议事会成员编入大学城人大代表联络站,并将“代表码”拓展延伸至14所高校的学生活动中心,以“固定日轮班+线上点将”相结合的形式,由人大代表及议事会成员轮值接待选民。大学生不仅能在这里向代表当面反映诉求,也能在校内扫描二维码线上反映。今年以来,联络站已累计收集就业实习、创业扶持等方面的意见建议232条,均交由相关单位研究办理。

此外,大学城联络站还作为相关部门吸纳民意、汇集民智的通道,通过座谈会、圆桌会等形式,让大学生群体参与到就业创业政策制定、“环大学城创新圈建设”等相关重大项目中,倾听他们关于大学生进企业实习、科研项目加速孵化等意见建议,并据此对有关规划、方案和政策加以优化完善。刘敏表示,通过青年学生的口口相传,联络站已成为

“代表联系青年的好桥梁、青年参与人大工作的好平台、国家机关联系青年的好场所、区校合作的好纽带”。

### 立意与逻辑:为讲好人大故事、民主故事提供生动案例

“开展主题实践活动就是要紧扣人大履职实践,创建契合大学生特点的系列场景、鲜活场域,让大学生有了走进人大的便捷通道、近看民主的实践载体,组织他们沉浸式体验,零距离观察、全过程参与人大工作,从而将对中国特色社会主义民主政治的抽象认知转化为内心认同,在中国式民主的基层实践中读懂制度运行、感受民主温度,切实增强制度自信、民主自信。作为基层人大,要坚持守正创新、实干争先,推动人民代表大会制度在钱塘的生动实践,以更具辨识度和显示度的履职成果为讲好人大故事、民主故事提供生动案例、注入源头活水。”钱塘区人大常委会党组书记、主任阮重晖说。

让青年在走进人大履职实践中感悟全过程人民民主,让中国根本政治制度的优越性在青年心中的认同更加深刻。主题实践活动所推动的青春与民主的“双向奔赴”,是对讲好人大故事、民主故事的生动诠释。

### 主体与感悟:参与者的沉浸式现实场景体验

“原来提出建议要经过这么周密的调研。”近日,浙江工商大学法学院本科生林祺璇跟着钱塘区人大代表周玉坤完成履职调研后,在笔记本上写下这样的感悟。

2025年4月,钱塘区人大常委会启动“大学生跟着代表去履职”活动。参加活动的20名大学生与人大代表一一结对,跟随代表参加接待选民、协商议事、专题调

研、专项监督等工作,让青年学子在实践中感悟根本政治制度优越性。

“不仅要听企业的发展需求,也要问员工的生活诉求。”调研过程中,周玉坤的这句话让林祺璇印象深刻。在生物医药产业园区走访时,周玉坤不仅与企业负责人探讨产业政策、技术研发等话题,还主动走进生产车间、园区配套服务区,收集员工关于交通出行、人才住房、子女教育等民生诉求。

在这次调研中,针对收集到的“生物医药企业人才短缺”“创新药医保衔接不畅”等问题,周玉坤带着她一起梳理诉求、查阅政策、发放问卷,通过梳理分析大量数据后提出建议。代表对“精准建言”的执着,让林祺璇很受触动,对人大代表、人大制度有了具体的认识。

“大学生跟着代表去履职”只是系列活动的其中一项。一年多来,区人大常委会创新设置实践载体,推出六类系列活动,让大学生全过程了解人大制度的基层实践,全方位感知中国式民主的真实体现。

观摩体验活动,让学生从“旁观者”变为“见证者”。大学生们分批次参观区内各级人大代表联络站,现场观摩区人民代表大会、常委会会议、“一府两院”报告会、专题询问会等,对人大履职的了解逐步深入。今年3月的专题询问会上,学生反映的噪声污染问题由区人大常委会委员现场提出,得到环保部门积极回应,青年学子真切感受到人大监督的严肃性与权威性。

面对面议事,让学生从“听讲人”变为“建言者”。在每月开展的“青年·代表·局长面对面”活动中,青年学子与区政府相关部门主要负责人围绕青年发展型城市建设、产教融合、乡村振兴等主题展开深入讨论,已收集各类意见建议64件。乡村振兴的话题还为参与的大学生提供了展示才能的舞台,已有两个大学生创业项目在河庄街道成功落地,为推动乡村振兴注

入了新鲜人才力量。

此外,区人大常委会还通过组织开展“青年有话说”圆桌会、人大制度进课堂、人大实践案例研究等活动,形成青年学子理论与实践的认知闭环。

### 机制与实效:真实获得感激发了参与主动性

“我们希望不仅要开展好此次主题实践活动,更能从中探索出让青年学子直观了解人大制度的长效机制。”钱塘区人大常委会相关负责人表示。为此,区人大常委会系统构建了六大机制。

常委会会议相关议题下沉机制,让青年声音直达。将涉及青年工作的议题下沉至大学城人大代表联络站,邀请学生参与调研座谈。例如,相关工委就“深化产教联合体建设”进站听取意见,收集意见建议56条,为进一步优化相关政策提供了重要依据。

代表主题接待机制,让意见建议加快转化。每月20日,驻站代表们都会轮流进站开展主题接待,收集大学生意见建议,经整理归集、调研论证后,通过提交“基层四平台”、纳入常委会监督报告、转化为代表建议等方式推动落实。

“小青团”每月议事机制,让更多青年直接参与。联络站在14所高校学生群体中选聘“小青团”成员,每月开展“小青团说事”,收集青年群体烦恼困惑和意见建议。今年已征集到2026年民生实事建议候选项目、大学城交通环境优化等方面意见建议336条,为人大代表议事、监督等工作提供了有力支撑。

此外,还建立了大学生建议闭环处理机制,对青年诉求进行“收集—交办—反馈—公示”全流程处理,确保“事事有回应”;宣讲传播、校地合作联动等机制,提升了活动对大学生的适配性和影响力。

### 点评与建言:这样的活动是我们共同期待的

主题实践活动相关做法、成效引发了来自高校、媒体等领域专家的强烈共鸣。资深媒体人方益波认为,主题实践活动为青年参与民主政治建设提供了现实路径,具有典型意义。

法治日报浙江记者站负责人王春表示,让大学生在真实的民主实践中认知社会、理解世界,更能激发他们的社会责任感与参与意识。

浙江大学光华法学院副院长、教授郑磊指出,将践行全过程人民民主与学校思政工作深度融合,相互赋能、彼此加持,丰富了场景,拓展了路径、注入了活力。

浙江理工大学科技与艺术学院马克思主义学院院长肖香龙,同时担任浙江省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组副组长,她认为,主题实践活动为思政教育提供了一种沉浸式的体验方式,更具创新性与代表性。比如“大学生跟着代表去履职”活动,无疑是思政教育的一种突破与创新,人大制度正以更年轻的姿态走向青年、赢得青年,这实际上是在赢得未来。

另外,扩大主题实践活动的参与面和传播效应是专家建言最多的。各高校和媒体专家纷纷建议,依托高校的理论型学生社团及校地互通机制,进一步扩大活动的覆盖面、受益面,把全过程人民民主基层实践变成年轻人能参与的场景,让民主的种子在青年心里发芽、结果。

(肖新宏 刘鹏 吴宇翔)

**人大视窗 第333期**  
本版由市人大常委会研究室  
与杭州日报联办  
本专版由市人大常委会研究室供稿



车辆为你让步  
但你不能在斑马线上“散步”

车让人 人快走

杭州市文明办